

**Положение
о системе мониторинга качества дошкольного образования**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования.
- 1.2. Мониторинг качества дошкольного образования является частью муниципальной системы оценки качества образования.
- 1.3. Нормативное обеспечение мониторинга:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»
 - Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.05.2021 г. №550 «О проведении оценки системы управления качеством образования органом местного самоуправления»
 - Приказ Комитета образования от 7.07.2021 г. № 112 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования муниципального района «Карымский район»
 - Приказ Комитета образования от 9.07.2021 г. №113 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального района «Карымский район»

2. Цели и задачи мониторинга

- 2.1. Цель – получение достоверной и объективной информации о состоянии системы качества дошкольного образования
- 2.2. Задачи:
 - провести мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования с целью повышения качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

- провести мониторинг качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые, психолого-педагогические условия, состояние предметно-пространственной среды.
- оценить качество содержания образовательной деятельности
- проведение мероприятия по совершенствованию системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности.
- провести мероприятия по совершенствованию условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
- Оценить качество управления в ДОО

3. Организация и содержание проведения мониторинга

- 3.1. Система показателей качества дошкольного образования Карымского района разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулирующим работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.
- 3.2. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО: образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс, образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.
- 3.3. Анализ результатов мониторинга дошкольного образования осуществляется на основе полученных данных.
- 3.4. Анализ результатов проводится по следующим направлениям:
 - анализ качества образовательных ориентиров;
 - анализ качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;
 - анализ качества образовательного процесса в ДОО,
 - анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями/законными представителями воспитанников ДОО;
 - анализ качества образовательных условий ДОО, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
 - анализ качества образования детей с ОВЗ в ДОО;
 - анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход);
 - анализ качества процессов управления и развития ДОО.
- 3.5. По итогам комплексного анализа качества образовательной деятельности составляются аналитические отчеты на уровне ДОО и муниципалитета и формируются рекомендации по развитию качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения.